

2020 年杭州安恒信息技术股份有限公司
教育部产学合作协同育人项目申请书

项目名称：《网络空间安全导论》

教学内容和课程体系改革

负责人：

联系电话：

工作邮箱：

学校名称：

通信地址：

申请时间：2020 年 11 月 5 日

二〇二〇年×月制

填 表 说 明

1. 申报资格：

(1) 全日制本科高校在职教师或在校学生；

(2) 原则上不接受之前已获得过同类项目资助的重复申报。

2. 有关项目内容、具体要求和说明请参考项目申报指南。

3. 项目负责人填写的内容由所在单位负责审核，所填内容必须真实、可靠。

4. 申请书由项目负责人填写并手写签名，报送所在高校主管部门审查、签署意见并盖章后，将扫描文件上传到项目平台 (<http://cxhz.hep.com.cn>) 。

项目概况	项目名称	《网络空间安全导论》教学内容和课程体系改革		
	项目类型 (单选)	<input type="checkbox"/> 新工科、新医科、新农科、新文科建设项目 <input checked="" type="checkbox"/> 教学内容与课程体系改革项目 <input type="checkbox"/> 师资培训项目 <input type="checkbox"/> 实践条件和实践基地建设项目 <input type="checkbox"/> 创新创业教育改革项目 <input type="checkbox"/> 创新创业联合基金项目		
	起止年月	2020 年 12 月—2021 年 12 月		
项目负责人	姓名			
	职务/职称			
	所在学校及院			
	教学研究 工作情况 (限 3 项)	起止时间	项目名称	项目级别
项目主要成员 (含项目负责人)	姓名	职称	主要任务	签名
项目相关背景 and 基础介绍				
<p>(1) 项目背景</p> <p>习近平总书记指出,“得人者兴,失人者崩”,“网络空间的竞争,归根结底是人才竞争”。建设网络强国,没有一支优秀的人才队伍,没有人才创造力迸发、活力涌流,是难以成功的。2016 年 4 月 19 日,习近平总书记主持召开网络安全和信息化工作座谈会,作出了“要下大功夫、下大</p>				

本钱，请优秀的老师，编优秀的教材，招优秀的学生，建一流的网络空间安全学院”的重要指示。

编写优秀的教材，是培养网络空间安全优秀人才的重要前提。

(2) 项目基础

年
在

本科院校。本校与金华市政府、杭州安恒信息技术股份有限公司三方联合设立了“网络空间安全学院”。通过政府、行业、学院紧密协作，以网络应用安全和软件安全开发为主攻方向，培养高水平、实战应用型人才。2019年获批网络空间安全省级重点实验教学示范中心、省级大学生校外实践基地。2019年，网络空间安全立项“浙江省一流专业”，“浙江省级重点建设实验教学示范中心”。网络空间安全实验示范中心设有信息技术实验室、网络安全实验室、网络攻防实验室、大数据安全实验室，并通过教育部产教融合协同育人项目等形式与安恒信息、浙江远望、西普阳光、国卫信安等安全企业建立联合实验室。

专业教师中“双师型”教师占比超50%，获得CISP、CISP-PTE、CISI、CSERE等信息安全专业工程师认证。在相关安全企业六个月以上挂职锻炼有6人，多次参与各类安全企业的师资培训，教师具备较强的实战能力和培训经验。网络空间安全专业自2018年开始招生，2020年的招生规模已近120名本科生。

校全面的教师和学生等资源,在教学实践过程中积累了丰富的教学资源,有较强的实力与能力与企业合作组织网络空间安全专业教学内容与课程体系改革,更好地为培养优秀的网络空间安全人才服务。

项目的特色和亮点

全现有的较为全面的软硬件资源,网络空间安全专业的《网络空间安全导论》已经开展第三届教学,结合往届教学经验与教学反思,为《网络空间安全导论》教材编写奠定了坚实基础。

(2)《网络空间安全导论》是一门综合性和实践性都较强的专业平台课程,结合实际需要,学院与安恒信息的深度合作,共同构建课程教学内容和课程体系改革。

(3)本项目以产学研合作为基础,综合平面教材、教学视频、在线资源等立体化资源构建新形态教材,涵盖职业描述和规划内容,开展线上线下混合教学模式的课程改革,不仅推动学校的专业建设,也为企业培养更优秀的网安人才助力。

项目建设目标
<p>根据网络空间安全学科交叉特点明显，本专业人才培养体系中涉及的知识、技术、能力错综复杂，课程思政教育凸显。本项目建设目标以《网络空间安全导论》教材为基础，结合课程案例、项目实验和教学视频等形成立体化的新形态教学资源，构建线上线下、翻转课堂的混合式教学模式，拓展专业视野，为网络空间安全专业人才培养奠定基本的专业素养。</p>
项目建设内容和实施路径
<p>(1) 《网络空间安全导论》教材</p> <p>教材、教师、学生是课堂教学活动的三种基本要求，也是教学质量生成的三种基本要素。本项目建设的主要内容就是建设以高素质网络安全人才培养为目标、奠定专业基础素养的《网络空间安全导论》教材。</p> <p>(2) 教学案例与教案、课程实验和教学视频</p> <p>适合专业发展需求，规范、完善的教案、实验、以及教学视频等教学资源，是高质量教学的重要保障。</p> <p>(3) 线上线下混合式教学模式</p> <p>强调课程思政在网络安全人才培养中的关键作用，线上资源的预习与知识拓展、线下的重点难点讲授、结合翻转课堂的混合式教学模式，挖掘课程的隐形教育资源，在课程的学习中体验和感知网安法律法规与技术发展的统一，实现课程工具理性和社会价值理性的统一。</p>

项目预期成果
<p>(1) 编写完成并出版《网络空间安全导论》教材</p> <p>(2) 配套完成教学案例和教学视频等相关教学资源</p> <p>(3) 线上线下混合式教学模式的课程教学改革探索</p>
项目实施计划
<p>(1) 教材编写</p> <p>项目为期一年，期间完成《网络空间安全导论》教材。以项目成员为主导，联合企业方专家，结合往届教学实践，紧随专业发展新动向，实施教材编写。</p> <p>拟规划的主要内容：网络空间安全发展与基础理论，法律法规，安全观和方法论，常见的网络空间安全技术及应用，网络空间安全管理，行业发展，职业道德和职业规划，网络空间安全新技术与应用、技术展望等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 第1月，项目调研，组建教材编写团队，规划目录，任务分工。 2) 第2~7月，教材初稿完成。 3) 第8月，教材编写组成员交流，专家指导，改进。 4) 第9~11月，教材完善，配合出版社排版、校稿等，完成教材编写。 5) 第12月，项目总结、改进。 <p>(2) 教学资源建设</p> <p>配合教材编写，同步规划教学资源建设，设计课程教案，构建实验实践案例，制作教学视频。</p>

(3) 实践线上线下混合式教学模式

项目期间，配套相关教学资源，实施线上线下混合式教学。同时，收集反馈的教学体验，探索教学改革，完善课程教学体系。

经费使用规划

本项目申请总经费为人民币 5 万元，使用规划如下：

名称	经费（万元）	用途
差旅费	1.0	项目调研，学术交流等
耗材、开发工具等	1.0	项目建设所需的耗材， 相关软、硬件等
教学资源开发	2.0	教学视频等
劳务费	1.0	专家咨询，外单位劳务
合计	5.0	

知识产权申明

若立项审批通过,本人郑重承诺在项目开发过程中不发生任何形式的抄袭行为,凡涉及到他人观点和材料,均依据著作规范作了注解或已获得著作人认可。

项目负责人:

申请日期: _

申请人所在单位意见:

同意申报。