

2020 年杭州安恒信息技术股份有限公司

教育部产学合作协同育人项目申请书


项目名称： 基于融媒体平台的渗透测试师资培训

负 责 人： 

联系电话： 

工作邮箱： 

学校名称： 

通信地址： 

申请时间： 二〇二〇年十一月四日

二〇二〇年十月制

填 表 说 明

1. 申报资格:









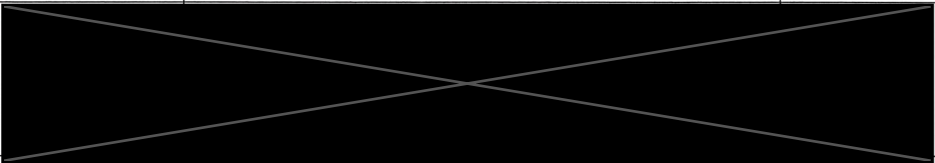
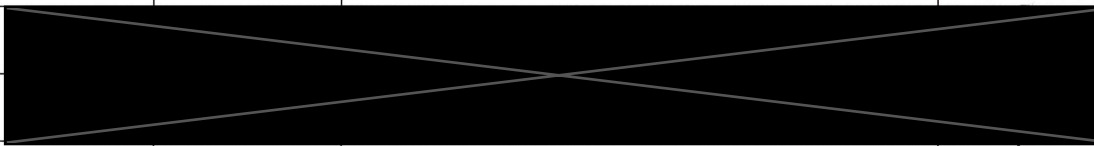
(1) 全日制本科高校在职教师或在校学生;

(2) 原则上不接受之前已获得过同类项目资助的重复申报。

2. 有关项目内容、具体要求和说明请参考项目申报指南。

3. 项目负责人填写的内容由所在单位负责审核, 所填内容必须真实、可靠。

4. 申请书由项目负责人填写并手写签名, 报送所在高校主管部门审查、签署意见并盖章后, 将扫描文件上传到项目平台 (<http://cxhz.hep.com.cn>)。

项目概况	项目名称	基于融媒体平台的渗透测试师资培训				
	项目类型 (单选)	<input type="checkbox"/> 新工科、新医科、新农科、新文科建设项目 <input type="checkbox"/> 教学内容与课程体系改革项目 <input checked="" type="checkbox"/> 师资培训项目 <input type="checkbox"/> 实践条件和实践基地建设项目 <input type="checkbox"/> 创新创业教育改革项目 <input type="checkbox"/> 创新创业联合基金项目				
	起止年月	2021 年 1 月-2021 年 12 月				
项目负责人	姓名		性别		出生年月	
	职务/职称			最终学位		
	所在学校及院系			邮政编码		
				电话		
	教学研究 工作情况 (限 3 项)	起止时间	项目名称			项目级别
						
项目主要成员 (不含项目负责人)	姓名	职称	主要任务		签名	
						
项目相关背景和基础介绍						

项目申请团队依托浙大城市学院计算学院,承担了计算机类专业培养等方面的教学科研工作,包括人工智能师资培训、Google 师资培训、财会电算化培训等方面,积累了丰富的科研经验和教学成果。近年来,多次成功承办各类规模的国内、国际学术会议和教学研讨会议,组织培训、会议经验丰富。

计算学院实验中心总面积约 4900 平方米,目前拥有 14 个学生实践场地和 1 个数据中心,设备台件数达到 2348 台(套),形成固定资产总值达 1281 万元,设备完好率接近 100%。所有设备品质精良,均能够满足实验教学和创新实验的需要。

计算学院携手 Google、ARM、西门子、PTC、亚马逊 AWS、苹果、腾讯、中国联通、浙大网新等行业领军企业,在课程体系、实验室建设、学生科研与竞赛、技术推广与师资培训等多方面开展深入合作。承担谷歌、西门子、苹果、腾讯等公司支持的教育部产学研合作协同育人项目 56 项,立项数量位于浙江省内地方高校前列。计算学院每年都成功组织 Google 师资培训和 TensorFlow 的师资培训。

计算学院实验中心融媒体平台在 2019 年 10 月完成改造,是集情景切换,设备控制,信号控制,灯光控制于一体的智慧学习场所,可实现触控一体机,投影仪,电视机,翻转机,拼接机等集中控制,根据不同的教学需求,可实现上课模式、讨论模式、演示模式之间的快速切换,可实现多屏互动教学与讨论。

因此,项目申请团队及所依托的计算学院目前已拥有较为坚实的工作基础,拥有良好的渗透测师资培训的软硬件环境和丰富组会经验。

<p>项目的特色和亮点</p>
<p>本项目致力于搭建教学、培训的协同育人实践教学平台；建立符合新工科教育特征的人才考核评聘制度与内部激励机制，实现从学科导向转向以产业需求为导向，从专业分割转向跨界交叉融合，从适应服务转向支撑引领，形成教育开放融合新生态。</p> <p>在师资培训组织方面，项目团队具备丰富的会议、培训组织经验，以及教学经验及成果。项目团队曾多次以第一单位承办国内学术会议与计算机类教学研讨会等。因此，项目团队对培训、会议组织流程及流程中各阶段工作具备丰富经验，有能力组织师资培训工作。项目申请团队具备丰富的网络与信息安全、渗透测试等方面的工程经验及教学经验、成果。团队教师作为完成人承担省级教学项目 1 项，校级教学项目多项，主编本科教材 1 本，参编教材 2 本，实验教材 2 本。</p> <p>在项目团队建设方面，依托实验中心，我们建设了一支由专职教师、实验技术人员构成的高水平的工程型师资队伍。专职教师队伍全部具有高级以上职称，梯队阵容整齐 。</p>
<p>项目建设目标</p>
<p>渗透测试师资培训项目的建设，目的在于通过组织专业教师培训，帮助教师了解渗透测试相关理论以及前沿技术动态与焦点，协助教师依托永恒网络安全测试平台丰富教学内容、改进教学方法，提高教学技术，提升实践类课程的教学效果。因此，渗透测试师资培训建设目标如下：</p> <p>（一）建设并完善渗透测试教学资源库。资源库包括教学目标、教学内容、授课课件、教学视频等。渗透测试师资培训教学内容。教学内容具体包含</p>

<p>两大类：</p> <p>1、 理论教学与验证性实验，主要包括：常见协议分析、信息收集、网络扫描、漏洞分析、WEB 代理、数据库安全等；</p> <p>2、 项目实战，主要内容为当前流行框架的使用和熟练。</p> <p>（二）建立完善的学员的反馈机制，方便师资培训项目的长效性和灵活性。定期与学员沟通，记录并分析各学员在单位的开课情况以及各校 CTF 参赛情况，以便做好后期的师资培训工作。</p>
<p>项目建设内容和实施路径</p>
<p>项目内容及实施路径主要围绕培训资源库建设、师资队伍建设、学员反馈机制建设三个方面来进行：</p> <p>1、培训资源库建设</p> <p>渗透测试师资培训的资源建设对于项目的延续也是非常重要的一个环节。因此，借助“互联网+”的教学技术，构建线上线下混合的教学资源库，建设培训资源池，既有利于本师资培训项目的良性发展，也有利于安恒公司相关技术教学培训工作的可持续发展。</p> <p>依托安恒公司现有云平台资源建设教学资源库，再继续深化和完善教学内容，如教学课件、教学案例、教学视频等。通过培训资源库的建设构建一个安恒公司技术教学研究的生态环，促进整个科研教学的良性循环。</p> <p>2、师资队伍建设</p> <p>由本校相关专业的教师与安恒讲师组成培训师资队伍。高校教师具有扎实的理论水平和丰富的教学手段，安恒讲师具有丰富的实战能力，两者相辅相成。前者保证渗透测试师资培训内容的系统性与完整性，后者保证</p>

<p>培训内容的实战性和挑战性。目前，项目申请团队成员包括教授、副教授、讲师在内的数名教师，具有深厚的网络安全的理论知识。每位成员均为硕士及以上学历，从事多年网络与信息安全方向教学与科学研究。</p> <p>3. 学员反馈机制建设</p> <p>培训结束后，学员回到自己的工作岗位。做好定期与学员沟通，记录并掌握各学员在单位的工作需求和碰到的实际问题，可以为今后的教学提供真实的案例，为以后的师资培训工作提供更多的支持。</p>
<p>项目预期成果</p>
<p>项目预期成果如下：</p> <p>1. 至少组织举办一次省内兄弟院校的渗透测试师资培训活动，覆盖高校不低于 10 所，参训教师不少于 20 人；</p> <p>2. 渗透测试师资培训教学资源库无偿开放和共享；</p>
<p>项目实施计划</p>
<p>1. 调研</p> <p>调研浙江省内各高校计算机学院、网络安全学院等相关专业，了解各校的关于渗透测试课程的开设情况，统计各兄弟院校的需求，完善渗透测试师资培训目标。</p> <p>2. 制定教学内容</p> <p>根据调研结果，与安恒相关培训专家共同协商讨论教学大纲，依照教学大纲制定教学内容。</p> <p>3. 师资培训</p> <p>根据教学大纲，撰写教学方法、教学技术和教学逻辑设计等方面资</p>

<p>料，同时组织省内高校的渗透测试师资培训。培训计划规模覆盖高校不低于 10 所，参训学员不少于 20 人。</p> <p>4. 总结经验</p> <p>总结师资培训的经验，做好培训效果分析，便于下一次培训的改进。</p>
<p>经费使用规划</p>
<p>1. 培训组织费用：10000 元，用于培训活动组织服务人员费用、培训专家授课费、资料和宣传品、场地、耗材等费用；</p> <p>2. 差旅费：7000 元，用于业务调研等；</p> <p>3. 教学资源建设费：3000 元，用于渗透测试师资培训工作教学资源建设。</p> <p>共计 20000 元整。</p>
<p>知识产权申明</p>
<p>若立项审批通过，本人郑重承诺在项目开发过程中不发生任何形式的抄袭行为，凡涉及到他人观点和材料，均依据著作规范作了注解或已获得著作人认可。</p> <div><div>项目负责人</div><div>申请日期:</div><div></div></div>

申请人所在单位意见：

同意申报。

